

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
профессор Баккуев Э.С.



1 июля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)

Технические системы в агробизнесе

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика и управление АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия компетенции УК-9, ОПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-9	Б1.О.03.01 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства	3
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК	8
	Б1.О.02.02 Бережливое производство	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	
ОПК-6	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства	3
	Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК	8
	Б1.О.02.02 Бережливое производство	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр,

составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-9} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (8 этап)	Знать: основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики	Не знает основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики	Частично знает основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики	Знает основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики	Знает отлично основные понятия, законы и принципы функционирования экономики; модели экономического развития; цели и формы государственного вмешательства в экономику; инструменты государственной экономической политики
	Уметь: анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК	Не умеет анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК	Частично умеет анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК	Умеет анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК	Умеет на высоком уровне анализировать причинно-следственные связи в экономических процессах; определять основные направления государственной экономической политики и их воздействие на различные секторы экономики; оценивать эффективность применения различных инструментов государственной экономической политики; анализировать влияние различных факторов на принятие экономических решений на уровне предприятий АПК
	Владеть: навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических явлений; методами анализа влияния государственной политики на	Не владеет навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических явлений; методами анализа влияния государственной политики на	Не в полной мере владеет навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических явлений; методами анализа влияния государственной политики на	Владеет хорошо навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических явлений; методами анализа влияния государственной политики на	Владеет в полной мере навыками использования базовой экономической терминологии при анализе экономических явлений; методами анализа влияния государственной политики на

	составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК	составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК	составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК	производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК	составления производственных и финансовых планов предприятия; способностью управлять различными видами ресурсов для достижения экономических целей; умением применять инструменты для нормирования, контроля и оценки эффективности использования ресурсов; навыками принятия управленческих решений, направленных на эффективное распределение и использование ресурсов предприятия; опытом применения современных подходов к организации, планированию и управлению в сфере АПК
--	---	---	---	---	---

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к

		минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-9}, ИД-2_{УК-9}, ИД-3_{УК-9}, ИД-1_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6} в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Экономические основы функционирования АПК

1. Какова основная роль АПК в экономике страны:

- а) обеспечение населения продуктами питания и сырьем для легкой промышленности;
- б) создание рабочих мест преимущественно в сельской местности;
- в) снижение импортозависимости страны по продовольствию;
- г) все перечисленное верно.

2. Какое звено является основным в АПК, на которое ориентированы другие отрасли:

- а) пищевая промышленность;
- б) отрасли, обслуживающие сельское хозяйство;
- в) сельское хозяйство;
- г) торговля сельскохозяйственной продукцией.

3. Какой вид ресурсов является основным средством производства в сельском хозяйстве, имеющим природное происхождение:

- а) земля;
- б) сельскохозяйственная техника;
- в) здания и сооружения;
- г) оборотные средства.

4. Какую цель преследует государственное регулирование агропромышленного производства:

- а) обеспечение продовольственной безопасности страны;
- б) стабилизация доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- в) стимулирование устойчивого развития сельских территорий;
- г) все перечисленное верно.

5. Какая форма государственной поддержки АПК предполагает прямые выплаты сельскохозяйственным производителям для компенсации части затрат или поддержания уровня доходов:

- а) льготное кредитование;
- б) субсидии;
- в) налоговые льготы;
- г) ценовое регулирование.

Тема 2. Издержки производства и ценообразование

1. Что относится к основным статьям затрат при калькулировании себестоимости продукции растениеводства:

- а) стоимость семян и удобрений;
- б) заработная плата работников, занятых на посевных и уборочных работах;
- в) амортизация сельскохозяйственной техники, используемой в производстве;
- г) все перечисленное верно

2. Какая статья затрат, как правило, является наиболее существенной в себестоимости продукции животноводства:

- а) затраты на электрическую энергию;
- б) затраты на корма;
- в) амортизация зданий ферм;
- г) затраты на воду.

3. Что такое «ценовой диспаритет» в контексте АПК:

- а) значительная разница между ценами на сельскохозяйственную продукцию и ценами на промышленные товары, необходимые для сельского хозяйства;
- б) несоответствие цен на разные виды сельскохозяйственной продукции;
- в) высокая инфляция на рынке сельскохозяйственной продукции;
- г) разница между оптовой и розничной ценой.

4. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование сельскохозяйственной продукции:

- а) уровень инфляции в стране;
- б) государственная поддержка (субсидии);
- в) сезонность производства;
- г) все перечисленное верно.

5. В чем проявляется экономическая эффективность технико-технологической модернизации и цифровизации сельскохозяйственного производства:

- а) уменьшении затрат на рабочую силу;
- б) повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции;
- в) улучшении качества продукции;
- г) все перечисленное верно.

Тема 3. Экономическая эффективность в АПК

1. Какая из перечисленных категорий наиболее полно отражает сущность экономической эффективности производства:

- а) максимизация прибыли предприятия;
- б) минимизация затрат на единицу продукции;
- в) соотношение полученных результатов (продукции, прибыли) к затраченным ресурсам;
- г) увеличение объемов производства.

2. Укажите ключевой показатель для оценки экономической эффективности использования сельскохозяйственной техники:

- а) стоимость техники;
- б) количество единиц техники на предприятии;
- в) выработка на один машино-час или на единицу затрат на технику;
- г) срок службы техники.

3. Анализ безубыточности представляет собой:

- а) определение точки, при которой общие доходы равны общим затратам (предприятие не получает ни прибыли, ни убытка);
- б) расчет минимального объема производства, при котором предприятие начинает получать прибыль;
- в) расчет максимально возможного объема производства;
- г) оценка степени прибыльности предприятия.

4. Какое экономическое последствие может иметь управленческое решение о внедрении новой, более дорогой, но производительной технологии:

- а) снижение себестоимости единицы продукции (при прочих равных);
- б) увеличение общей прибыли (при условии роста объемов и/или качества продукции);
- в) увеличение первоначальных капитальных вложений;
- г) все перечисленное верно.

5. Первоочередная задача при выборе оптимального варианта управленческого решения:

- а) выбрать вариант с самой низкой себестоимостью;
- б) выбрать вариант с самой высокой прибылью, даже если он требует больше затрат;
- в) сравнить экономическую эффективность всех альтернативных вариантов с учетом всех видов затрат и получаемых результатов;
- г) выбрать вариант, который проще всего реализовать.

Тема 4. Организация и планирование производства

1. Какой вид планирования определяет долгосрочные цели развития предприятия, его миссию и основные направления деятельности на горизонте 5-10 лет и более:

- а) оперативное планирование;
- б) тактическое планирование;
- в) стратегическое планирование;
- г) бюджетирование.

2. Что входит в состав тактического (текущего) плана предприятия:

- а) план развития инновационных технологий;
- б) годовой план производства и план доходов/расходов;
- в) план ежедневных работ бригады;
- г) устав предприятия.

3. Бизнес-план в агробизнесе представляет собой:

- а) комплексный документ, описывающий цели, стратегии, маркетинговый план, производственный план, финансовый план и оценку рисков проекта или предприятия;
- б) официальный документ, определяющий юридический статус предприятия;
- в) договор на поставку сельскохозяйственной продукции;
- г) технологическая карта выращивания сельскохозяйственной культуры.

4. Основные задачи организации труда в сельском хозяйстве:

- а) рациональное размещение работников по рабочим местам;
- б) обеспечение работников необходимыми средствами производства;
- в) оптимизация рабочего времени и режимов труда и отдыха;
- г) все перечисленное верно.

5. Основы материального стимулирования труда в АПК включают:

- а) системы оплаты труда (сдельная, повременная);
- б) премирование за достижение высоких показателей;
- в) вознаграждение по итогам работы за год;
- г) все перечисленное верно.

Тема 5. Управление ресурсами предприятия и принятие решений

1. Ресурсный потенциал предприятия представляет собой:

- а) совокупность всех видов ресурсов, которыми располагает предприятие и которые могут быть использованы для достижения его целей;
- б) сумму всех активов предприятия;
- в) только финансовые ресурсы предприятия;
- г) только трудовые ресурсы предприятия.

2. Ключевой элемент управления ресурсным потенциалом предприятия:

- а) увеличение затрат на ресурсы;
- б) оптимизация использования всех видов ресурсов;
- в) сокращение всех видов ресурсов;
- г) игнорирование нематериальных ресурсов.

3. Эффективность использования ресурсов – это:

- а) максимальное потребление ресурсов;
- б) использование ресурсов без учета результата;
- в) использование только дорогостоящих ресурсов;
- г) получение максимального результата при минимальном расходе ресурсов.

4. Основная цель управления запасами предприятия:

- а) максимальное увеличение запасов;
- б) полное отсутствие запасов;
- в) минимизация затрат на хранение и обеспечение бесперебойного производственного процесса;
- г) закупка только самых дорогих материалов.

5. Эффективность управленческого решения означает:

- а) получение желаемого результата с учетом затрат и в установленные сроки;
- б) решение принято быстро;
- в) решение одобрено большинством сотрудников;
- г) решение основано на интуиции руководителя.

3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, структура.
2. Предприятие как основное звено АПК.
3. Основные виды сельскохозяйственных предприятий.
4. Организационно-правовые формы хозяйствования, их краткая характеристика.
5. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
6. Эффективное использование земель, вопросы рационального землепользования.
7. Понятие, состав и особенности трудовых ресурсов в АПК.
8. Организация использования трудовых ресурсов.
9. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
10. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
11. Основные средства: сущность, состав и структура.
12. Формы воспроизводства основных средств.
13. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
15. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
16. Современный парк сельскохозяйственной техники, ее роль в повышении эффективности производства.
17. Цели и задачи государственного регулирования АПК.
18. Механизмы и инструменты государственной поддержки агропромышленного производства.
19. Понятие, состав и классификация затрат на производство продукции.
20. Постоянные и переменные затраты.
21. Особенности калькулирования себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
22. Понятие, сущность и виды цен на продукцию АПК.
23. Основные факторы, влияющие на цены.
24. Ценовой диспаритет: сущность, причины, механизмы сглаживания.
25. Сущность и эффективность технико-технологической модернизации и цифровизации сельскохозяйственного производства.
26. Сущность и система показателей экономической эффективности производства.
27. Принципы оценки эффективности производства.
28. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники, оборудования, технологий.
29. Анализ безубыточности и окупаемость капитальных вложений.
30. Экономические последствия управленческих решений и выбор оптимального варианта.

2-й рейтинг-контроль

1. Организация производства как практическая деятельность.
2. Сущность и характеристики производственного процесса.
3. Особенности производственного процесса в сельском хозяйстве.
4. Принципы рациональной организации производственного процесса в сельском хозяйстве.
5. Стратегическое планирование на предприятии.
6. Тактическое планирование на предприятии.
7. Оперативное планирование на предприятии.
8. Сущность и назначение бизнес-плана в агробизнесе.
9. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
10. Порядок разработки бизнес-плана.
11. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства.
12. Оценка эффективности реализации бизнес-планов.
13. Характеристика форм организации труда в сельскохозяйственном производстве.
14. Механизмы материального стимулирования и оплаты труда на предприятии.
15. Управление ресурсным потенциалом предприятия: понятие, цели, задачи.
16. Управление земельными ресурсами предприятия.
17. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
18. Управление основными фондами предприятия.
19. Управление оборотными средствами предприятия.
20. Управление запасами предприятия.
21. Материально-техническое снабжение на предприятии.
22. Роль информации в управлении.
23. Виды и источники информации, используемой в АПК.
24. Современные информационные системы в АПК.
25. Понятие и содержание управленческого решения.
26. Процесс принятия управленческих решений.
27. Принятие решений в условиях риска.
28. Оценка эффективности управленческих решений.

3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, структура.
2. Роль агропромышленного комплекса в экономике страны.
3. Основные тенденции развития АПК.
4. Предприятие как основное звено АПК.
5. Сельскохозяйственное предприятие как объект хозяйственной деятельности.
6. Основные виды сельскохозяйственных предприятий.
7. Организационно-правовые формы хозяйствования, их краткая характеристика.
8. Общества с ограниченной ответственностью.
9. Акционерные общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Крестьянские (фермерские) хозяйства.
12. Индивидуальные предприниматели.
13. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве.
14. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
15. Эффективное использование земель, вопросы рационального землепользования.
16. Понятие, состав и особенности трудовых ресурсов в АПК.
17. Организация использования трудовых ресурсов.
18. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
19. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
20. Основные средства: сущность, состав и структура.

21. Формы воспроизводства основных средств.
22. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Источники формирования и показатели использования оборотных средств.
26. Современный парк сельскохозяйственной техники, ее роль в повышении эффективности производства.
27. Цели и задачи государственного регулирования АПК.
28. Механизмы и инструменты государственной поддержки агропромышленного производства.
29. Государственные программы развития АПК.
30. Понятие, состав и классификация затрат на производство продукции.
31. Постоянные и переменные затраты.
32. Особенности калькулирования себестоимости продукции растениеводства.
33. Особенности калькулирования себестоимости продукции животноводства.
34. Понятие, сущность и виды цен на продукцию АПК.
35. Основные факторы, влияющие на цены.
36. Ценовой диспаритет: сущность, причины, механизмы сглаживания.
37. Сущность и эффективность технико-технологической модернизации сельскохозяйственного производства.
38. Сущность и эффективность цифровизации сельскохозяйственного производства.
39. Сущность и система показателей экономической эффективности производства.
40. Принципы оценки эффективности производства.
41. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
42. Оценка эффективности использования оборудования.
43. Оценка эффективности использования технологий.
44. Анализ безубыточности и окупаемость капитальных вложений.
45. Экономические последствия управленческих решений и выбор оптимального варианта.
46. Организация производства как практическая деятельность.
47. Сущность и характеристики производственного процесса.
48. Особенности производственного процесса в сельском хозяйстве.
49. Принципы рациональной организации производственного процесса в сельском хозяйстве.
50. Стратегическое планирование на предприятии.
51. Тактическое планирование на предприятии.
52. Оперативное планирование на предприятии.
53. Основные плановые документы на сельскохозяйственных предприятиях.
54. Сущность и назначение бизнес-плана в агробизнесе.
55. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
56. Порядок разработки бизнес-плана.
57. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства.
58. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в растениеводстве.
59. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в животноводстве.
60. Характеристика форм организации труда в сельскохозяйственном производстве.
61. Механизмы материального стимулирования и оплаты труда на предприятии.
62. Управление ресурсным потенциалом предприятия: понятие, цели, задачи.
63. Управление земельными ресурсами предприятия.
64. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
65. Управление основными фондами предприятия.
66. Управление оборотными средствами предприятия.
67. Управление запасами предприятия.

- 68. Материально-техническое снабжение на предприятии.
- 69. Роль информации в управлении.
- 70. Виды и источники информации, используемой в АПК.
- 71. Современные информационные системы в АПК.
- 72. Понятие и содержание управленческого решения.
- 73. Процесс принятия управленческих решений.
- 74. Принятие решений в условиях риска.
- 75. Оценка эффективности управленческих решений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.